

Централизованное тестирование по французскому языку, 2022

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов. Так как на экзамене распознавание апострофа в бланках ответов будет затруднено, записывайте ответ в полной форме, например: donotknow, вместо don'tknow.

В заданиях, где нужно установить соответствие между двумя столбцами, ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: A1B1B4Г2.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

1. Прочитайте предложения. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Je vais essayer cette robe bleue. ... crois qu'elle me va bien ?

- 1) Elle 2) Nous 3) Il 4) Elles 5) Tu

2. Прочитайте предложения. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Je ne conduis pas vite car ... ami Michel a peur de la vitesse.

- 1) sa 2) ta 3) leurs 4) mon 5) nos

3. Прочитайте предложения. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Dis-moi Marie, à qui est cette veste blanche ? Est-ce que c'est... ?

- 1) la tienne 2) les siennes 3) le leur 4) les miens 5) la vôtre

Chaque été, (1) ... mon quartier il y a un marché ouvert. Aujourd'hui, c'est (2) ... premier jour. Quelques marchands, dont Daniel, le père de deux petits garçons et d'une fille, occupent le parking du centre. Je prends des fraises que le petit garçon de Daniel me recommande gentiment et aussi des radis. (3) ... eux, ce marché n'aurait pas le même charme, je le sais bien. Nous avons (4) ... vrai marché paysan. Tout le monde est content et je retourne chez moi pour goûter mes fraises sublimes.

4. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (1).

- 1) en 2) dans 3) pour 4) sur 5) chez

5. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (2).

- 1) une 2) – 3) du 4) le 5) la

6. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (3).

- 1) Avec 2) Par 3) Vers 4) D' 5) Sans

7. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (4).

- 1) – 2) un 3) de 4) la 5) du

8. Прочитайте предложения. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Il lui a demandé : « Qu'est-ce qui t'attire dans ma ville ? » — Il lui a demandé

- 1) que l'attirait dans ta ville 2) ce que t'attire dans ma ville 3) ce qui l'attirait dans sa ville
4) qui t'attire dans ma ville 5) qu'est-ce qui l'attirait dans sa ville

9. Прочитайте предложения. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Élise a eu 98 points sur 100 ! C'est ... résultat de tous les participants du concours.

- 1) le meilleur 2) meilleure 3) pire 4) la meilleure 5) mauvais

10. Укажите номер выделенного фрагмента, в котором допущена грамматическая ошибка.

C'est l'été. Comme d'habitude, il commence à **faire très chaud** (1). Désormais, on va **fermer soigneusement** (2) les volets vers huit heures parce que les **températures montent vite** (3). On sera **le plus bien à l'ombre** (4), sous le platane, où **chaque jour** (5) les cigales donnent leur concert.

- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4 5) 5

11. Укажите номер выделенного фрагмента, в котором допущена грамматическая ошибка.

Des différentes activités culturelles **sont proposés à Paris** (1). Aujourd'hui, **il n'est plus nécessaire d'aller** (2) au musée **pour accéder à la culture** (3). Le centre *Beaubourg* **propose à ses visiteurs** (4) des produits interactifs permettant une **participation plus active** (5) lors de la visite.

1) 1 2) 2 3) 3 4) 4 5) 5

Avant, Caroline était boulangère et (1) ... beaucoup : elle commençait à 6 heures du matin et finissait à 20 heures du soir. Elle rentrait chez elle très fatiguée et ne voyait presque pas sa famille. Ses enfants n'étaient pas contents et son mari s'ennuyait le week-end. Il y a deux ans, Caroline (2) ... d'arrêter de travailler comme boulangère et a suivi une formation. Depuis six mois, elle travaille trois demi-journées par semaine comme éducatrice. Maintenant Caroline est moins occupée : elle (3) ... ou lit beaucoup avec ses enfants. Toute la famille est heureuse ! En plus, dans un mois, ils (4) ... à la mer et y passeront leurs premières vacances ensemble.

12. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (1).

1) travaille 2) vient de travailler 3) travaillait 4) va travailler 5) travaillera

13. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (2).

1) va décider 2) a décidé 3) décidera 4) déciderait 5) vient de décider

14. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (3).

1) jouerait 2) jouait 3) jouera 4) avait joué 5) joue

15. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (4).

1) allaient 2) viennent d'aller 3) iront 4) étaient allés 5) sont allés

Nous avons (1) ... le restaurant d'Henri Léger, le célèbre cuisinier parisien. On dit qu'il est talentueux et novateur. En tout cas, *Le Gigot gourmand*, son restaurant, est toujours complet. Le midi, on a toujours le choix entre deux entrées, trois plats et deux desserts. Mais le soir, la (2) ... est plus variée. La salle de restaurant est moderne, avec des tables en bois clair et des (3) ... aux sièges en cuir blanc. La cuisine est ouverte sur la salle : on peut manger et voir Henri Léger travailler avec son équipe. On remarque une chose intéressante : Henri Léger est (4) ... parce qu'il donne des ordres avec des gestes, sans un mot. Les (5) ... sont sympathiques : ils présentent les spécialités du restaurant avec enthousiasme.

16. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (1).

1) délivré 2) testé 3) décidé 4) envoyé 5) écrit

17. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (2).

1) catalogue 2) menu 3) repas 4) progression 5) carte

18. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (3).

1) chaises 2) couteaux 3) cuillères 4) serviettes 5) fourchettes

19. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (4).

1) bavard 2) riche 3) bruyant 4) silencieux 5) inattentif

20. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (5).

1) touristes 2) visiteurs 3) serveurs 4) étrangers 5) vendeurs

21. Укажите ответ, подходящий по смыслу к вопросу.

As-tu regardé le match de football France — Italie ? — ...

- 1) Mon père se passionne toujours pour les sports d'hiver. 2) Oui, mais à vrai dire, il ne m'a pas fait plaisir, on a perdu.
3) Mais ce n'était pas dans la salle de gym. 4) Nous jouons au football deux fois par semaine.
5) Je crois que le match sera assez passionnant.

22. Укажите вопрос, подходящий по смыслу к ответу.

... — Je n'aime pas faire les courses à la veille des fêtes.

- 1) D'habitude, où est-ce que tu préfères faire les achats ? 2) Comment vas-tu aux magasins : à pied ou en voiture ?
3) Avec qui n'aimes-tu pas faire les magasins le soir ? 4) Quel jour de la semaine ta mère va-t-elle aux magasins ?
5) Quand est-ce que tu n'aimes pas aller aux magasins ?

23. Установите соответствие между репликами-стимулами (A–D) и ответными репликами (1–5). Выберите один из предложенных вариантов ответа. Одна из реплик (1–5) является лишней.

A) Quels sont les horaires de bus pour Toulouse ?	1 — Avez-vous déjà acheté des billets pour Nice ?
B) Nous voudrions deux billets pour « Gisèle » !	2 — Pour combien de nuits, s'il vous plaît ?
C) Il me faudrait une chambre pour trois personnes.	3 — Vous voudriez partir le matin ou l'après-midi ?
D) Je voudrais goûter un plat traditionnel, le pot-au-feu.	4 — Il n'y en a plus pour ce soir, désolée !
	5 — Désolé, il ne reste que de la quiche lorraine et des crêpes bretonnes !

- 1) A1BC5D4 2) A4B1C3D2 3) A5B2C4D1 4) A3B4C2D5 5) A2B5C1D3

24. Определите правильную последовательность реплик (A–F) в диалоге.

- A) J'ai une idée ! Tu étudies cet après-midi et demain, avant le test, on révise tout ça ensemble.
 B) Bien sûr, j'ai étudié vendredi après-midi les leçons 2 et 3 sur la population mondiale. Et toi, Lucie ?
 C) Margot, t'es-tu déjà préparée pour le test de géographie ?
 D) Oh non ! Je n'ai pas du tout travaillé sur ce sujet ! J'ai révisé la partie sur la santé dans le monde !
 E) Je n'ai pas compris alors... Et comment je vais faire maintenant ? Je ne sais rien...
 F) Non, le professeur va nous interroger sur la population, il l'a dit, j'en suis sûre.

- 1) CBDFEA 2) ACBEFD 3) CFEFDA 4) AEBCFD 5) CADFEB

I. Quelle est la différence entre un magazine et un journal ? Tout d'abord, c'est leur présentation. La qualité du papier est différente. Le papier d'un magazine est glacé, c'est-à-dire qu'il est d'une qualité supérieure à celle d'un journal imprimé sur du papier qui ressemble à du papier recyclé. Les pages d'un magazine sont reliées (*переплетены*) alors que les feuilles d'un journal sont libres ou parfois agrafées (*скреплены скобами*). Un magazine a souvent plus de pages qu'un journal. En général, les journaux sont des quotidiens, c'est-à-dire qu'ils paraissent tous les jours alors que les magazines sont des périodiques. Il existe des magazines hebdomadaires (qui paraissent toutes les semaines), des mensuels (tous les mois), des trimestriels (tous les trois mois), etc.

II. On peut aussi faire la différence entre un magazine et un journal sur le contenu. Un magazine développe des thématiques particulières : il existe des magazines sur la mode (*Vogue*), sur le cinéma (*Studio*), sur le football (*France Football*). Mais un magazine peut s'orienter vers un type de public précis, par exemple les magazines féminins (*Cosmopolitan* ou *Elle*). Un journal parle de tous les événements de l'actualité. On peut trouver des articles sur la politique, l'économie, les arts, l'actualité sportive, les loisirs.

III. Un journal national traite en priorité de l'actualité politique et économique nationale, des relations entre la France et les pays étrangers. On trouve aussi des rubriques *Arts*, *Sports*, *Détente* (les jeux, l'horoscope, etc.). Les principaux journaux nationaux français sont *Le Monde*, *Liberation*, *Le Figaro*, *France Soir*, etc.

IV. Un journal régional traite de l'actualité nationale et locale. Prenons par exemple *Nice-Matin* où il y a des rubriques *France*, avec l'actualité politique et économique nationale, *Nice et sa région* avec l'actualité politique et économique régionale, *Faits divers*, c'est-à-dire des événements comme les accidents, les incendies, les crimes qui n'ont d'intérêt que pour les personnes de la région et n'ont pas de **conséquences** directes sur la vie nationale.

25. Укажите, какое из данных высказываний соответствует содержанию текста.

- 1) Le papier d'un journal est souvent glacé et celui d'un magazine est d'habitude recyclé.
 2) La qualité du papier pour les magazines et les journaux est toujours la même.
 3) Le nombre des pages d'un magazine est souvent plus grand que celui d'un journal.
 4) On peut constater que tous les journaux français sont mensuels ou trimestriels.

26. Укажите, какое из данных высказываний соответствует содержанию текста.

- 1) D'habitude, un journal rassemble les événements actuels de différents domaines.
 2) Chaque journal a sa thématique, il est consacré seulement à un thème précis.
 3) Tous les magazines français sont les quotidiens qui paraissent chaque jour.
 4) Les magazines et les journaux ne présentent que les événements économiques.

27. Выберите завершение предложения в соответствии с содержанием текста.

La différence entre un magazine et un journal ...

- 1) ne se voit jamais grâce à la qualité de leur papier. 2) s'efface totalement dans les régions françaises.
 3) est évidente sur leur présentation et leur contenu. 4) concerne seulement le nombre de leurs pages.

28. Укажите вопрос, на который НЕТ ответа в тексте.

- 1) Quels sont les principaux journaux nationaux français ? 2) Qu'est-ce qui est présenté dans un journal régional ?
 3) Quelles rubriques trouve-t-on dans un journal national ? 4) Combien coûte un magazine hebdomadaire ou mensuel ?

29. Укажите значение слова, выделенного в абзаце IV.

- 1) propositions 2) choix 3) variantes 4) questions 5) effets

30. Укажите вариант, наиболее точно передающий смысл части предложения, подчеркнутой в абзаце II.

- 1) Tous les magazines féminins sont toujours adorés par le grand public.
 2) Un magazine peut concerner un type de lecteurs précis, par exemple les femmes.
 3) Le public s'oriente professionnellement grâce aux magazines féminins.
 4) La thématique de tous les magazines féminins contemporains reste inconnue.

31. Вставьте пропущенное указательное прилагательное.

... hiver était moins froid et rigoureux mais plus sec.

32. Замените подчеркнутую группу слов соответствующим местоимением.

Il ne parle plus à sa meilleure amie. Il ne ... parle pas depuis hier.

33. Вставьте пропущенное местоимение.

Denise est intéressée par le canapé noir ... est exposé dans la vitrine.

34. Замените выделенную группу слов соответствующим наречием места.

— Les enfants rentrent de l'école à seize heures ? — Non, aujourd'hui, ils ... rentrent à dix-sept heures.

35. Запишите приведенный в скобках глагол в форме, которую требует контекст предложения.

Si l'été n'était pas trop sec, les feuilles des arbres ne (**jaunir**) pas si vite.

36. Запишите приведенный в скобках глагол в форме, которую требует контекст предложения.

Il est préférable que nous (**faire**) ce travail demain.

Louis Pasteur, célèbre (1) ... (**chimie**) et biologiste français, a fait des dizaines de découvertes qui sont aujourd'hui utilisées dans de différents domaines scientifiques. Il est connu dans le monde entier pour ses études sur la fermentation et pour son vaccin contre la rage, une maladie (2) ... (**danger**), même mortelle à l'époque, qui est transmise par les animaux. Le nom de ce savant est facile à (3) ... (**tenir**), c'est-à-dire à conserver dans sa mémoire, car on l'a donné à la « pasteurisation » qui consiste à chauffer un aliment pour la première fois entre 65 °C et 100 °C, ou plus, pour détruire les bactéries porteuses de maladies. Il a aussi fondé l'*Institut Pasteur* : un centre d'études en chimie et biologie qui fait (4) ... (**régulier**) des recherches sur les maladies liées à des virus ou à des bactéries.

37. Прочитайте текст. От приведенного в скобках (1) слова образуйте ОДНОКОРЕННОЕ слово таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Заполните пропуск (1) полученным словом.

38. Прочитайте текст. От приведенного в скобках (2) слова образуйте ОДНОКОРЕННОЕ слово таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Заполните пропуск (2) полученным словом.

39. Прочитайте текст. От приведенного в скобках (3) слова образуйте ОДНОКОРЕННОЕ слово таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Заполните пропуск (3) полученным словом.

40. Прочитайте текст. От приведенного в скобках (4) слова образуйте ОДНОКОРЕННОЕ слово таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Заполните пропуск (4) полученным словом.

Voici quelques cartes postales de mes derniers (1) ... à Avignon : le palais des Papes, le pont d'Avignon, le festival de théâtre. Classée au Patrimoine mondial de l'UNESCO, Avignon fait partie de ces villes françaises qui ont une (2) ... identité culturelle.

À Avignon, le théâtre est partout : dans la cour d'honneur du palais des Papes, bien sûr, tout comme dans la rue, dans les salles de spectacle, dans les cafés, dans les gymnases... et aussi sûr les affiches qui ravivent (*оживляют*) et (3) ... les façades, les poteaux (*столбы*), même les arbres.

En choisissant la carte postale d'abord (4) ... l'image, ensuite lisez le texte qui l'accompagne et découvrez l'histoire derrière la photo ! C'est-à-dire l'histoire d'une ville unique, (5) ... qui sait depuis toujours combiner héritage et modernité, qui fait vivre le passé et le présent et donne la possibilité ou (6) ... à ne pas oublier son histoire.

La ville sait donc bien valoriser son patrimoine historique et architectural et le marier au monde d'aujourd'hui, à la réalité (7) Il est aussi intéressant d'y aller à n'importe quel moment de l'année pour découvrir ses autres (8)

41. Прочитайте текст. Заполните пропуск (1) предложенным словом, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Запишите полученное слово. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

CONTEMPORAIN, ADMIRER, AIDER, ASPECT, FORT, DÉCORER, VOYAGE, CELUI

42. Прочитайте текст. Заполните пропуск (2) предложенным словом, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Запишите полученное слово. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

CONTEMPORAIN, ADMIRER, AIDER, ASPECT, FORT, DÉCORER, VOYAGE, CELUI

43. Прочитайте текст. Заполните пропуск (3) предложенным словом, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Запишите полученное слово. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

CONTEMPORAIN, ADMIRER, AIDER, ASPECT, FORT, DÉCORER, VOYAGE, CELUI

44. Прочитайте текст. Заполните пропуск (4) предложенным словом, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Запишите полученное слово. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

CONTEMPORAIN, ADMIRER, AIDER, ASPECT, FORT, DÉCORER, VOYAGE, CELUI

45. Прочитайте текст. Заполните пропуск (5) предложенным словом, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Запишите полученное слово. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

CONTEMPORAIN, ADMIRER, AIDER, ASPECT, FORT, DÉCORER, VOYAGE, CELUI

46. Прочитайте текст. Заполните пропуск (6) предложенным словом, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Запишите полученное слово. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

CONTEMPORAIN, ADMIRER, AIDER, ASPECT, FORT, DÉCORER, VOYAGE, CELUI

47. Прочитайте текст. Заполните пропуск (7) предложенным словом, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Запишите полученное слово. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

CONTEMPORAIN, ADMIRER, AIDER, ASPECT, FORT, DÉCORER, VOYAGE, CELUI

48. Прочитайте текст. Заполните пропуск (8) предложенным словом, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Запишите полученное слово. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

CONTEMPORAIN, ADMIRER, AIDER, ASPECT, FORT, DÉCORER, VOYAGE, CELUI